

## طرح درس روز اول

عنوان درس: آمار تحلیلی								جلسه شماره: ۱
موضع درس: موری بر مفاهیم مقدماتی و آمار توصیفی		ترم: یک	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد: ۲				
هدف کلی: یادآوری روش های توصیف آماری و برخی مفاهیم مقدماتی								
فعالیت های بعد از تدریس					فعالیت های قبل از تدریس			
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (اهداف جزئی)
حل تمرین - مطالعه کتب منبع	۹۰	بروزگنوز- کامپیوتر- پاورپوینت- تغه وایت بورد و ماشین حساب	استاد و دانشجو	سخنرانی، حل مساله، پرسش و پاسخ	دانش، درک، درک، دانش، کاربرد	شناختی	<p>اهمیت و کاربرد علم آمار در علوم پزشکی و آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را بیان کند.</p> <p>مفهوم متغیر، داده، جامعه، نمونه ی آماری، آمار توصیفی و آمار استنباطی، سرشماری، نمونه گیری، انواع داده ها از نظر مقیاس اندازه گیری (متغیر کمی و متغیر کیفی)، انواع نقش متغیرها در مطالعات را بیان کند..</p> <p>نوع داده ها از نظر مقیاس اندازه گیری و نقش متغیرها در مطالعات را تشخیص دهد.</p> <p>روش مناسب توصیف انواع داده ها (عددی و نموداری) را نام ببرد و جدول فراوانی را برای توصیف داده های کیفی، و شاخص های مرکزی میانگین، میانه، نما) و شاخص های پراکندگی (دامنه تغییرات و انحراف معیار، چارک ها) را برای توصیف داده های کمی بدست آورد.</p>	یادآوری برخی مفاهیم مقدماتی آمار
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرضه آموزش: دانشگاه بهداشت				<p>منابع :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ی جدید. ۱۳۹۲</li> <li>اصول و روشهای آمار زیستی، تالیف واین و دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت الله‌ی، انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵</li> <li>روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی،</li> </ol>			

			<p>دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</p> <p>4. Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</p>
--	--	--	--

**۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دربیافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»**

**۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»**

**۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»**

## طرح درس روز اول

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: آمار تحلیلی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ترم: یک	موضوع درس: معرفی بر آمار توصیفی
هدف کلی: آشنایی با نرم افزار آماری SPSS		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری	
<b>فعالیت های قبل از تدریس</b>					<b>فعالیت های بعد از تدریس</b>
دستورالعمل	زمان «دقیقه»	روش ها— رسانه— وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه حیطه
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	۹۰	نرم افزار spss نصب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	استاد و دانشجو	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	دانش، کاربرد، دانش، کاربرد، کاربرد، تجزیه و تحلیل و کاربرد
حل تمرین - مطالعه کتب منبع					شناختی
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)	عرضه آموزش: دانشکده بهداشت			منابع: ۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ی جدید. ۱۳۹۲. ۲. اصول و روش های آمار زیستی، تالیف واين. و. دانييل، ترجمه دکتر سيد محمد تقی آيت الله، انتشارات امير کبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵. ۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی،

			<p>دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</p> <p>4. Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</p>
--	--	--	--

**۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دربیافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»**

**۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»**

**۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»**

## طرح درس روزانه

موضوع درس: آشنایی با مفهوم توزیع احتمال نرمال			توم: یک	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: آمار تحلیلی	جلسه شماره: ۳		
تدوین گننده: دکتر آسیه عشوری		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با توزیع احتمال نرمال و بررسی برقراری توزیع نرمال در داده ها					
فعالیت های بعد از تدریس			فعالیت های حین تدریس		فعالیت های قبل از تدریس				
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از بیان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (اهداف جزئی)	
حل تمرین - مطالعه کتب منبع	۹۰	بروزگنوز- کامپیوتر- پاورپوینت- جدول توزیع احتمال نرمال- نرم افزار spss نسب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	استاد و دانشجو	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	دانش، دانش، کاربرد، دانش، دانش، کاربرد	شناختی	مفهوم احتمال و توزیع احتمال را بیان کند. شکل توزیع احتمال نرمال و خصوصیات را بیان کند. برای مشخصات نرمال، با استفاده از جدول توزیع احتمال نرمال استاندارد، مقادیر احتمال را محاسبه کند. مفهوم و کاربرد شاخص های شکل توزیع (شاخص های کجی و کشیدگی) را ذکر کند. روش های عددی (بررسی ضریب های کجی و کشیدگی) و نموداری (نمودارهای هیستوگرام و Q-Q و نمودار جعبه ای) را برای بررسی برقرار بودن توزیع احتمال نرمال برای یک متغیر کمی ذکر کند و با استفاده از نرم افزار SPSS بدست آورده و نتیجه را تفسیر کند.	یادآوری توزیع نرمال و کاربرد آن در محاسبه احتمال	
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرضه آموزش: دانشکده بهداشت		تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)		<b>منابع :</b> ۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، سخنه ۱۳۹۲. ۲. اصول و روشهای آمار زیستی، تالیف واین و دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت الله‌ی،				

انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵

۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی

Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربیافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## طرح درس روز اول

جلد شماره: ۴	عنوان درس: آمار تحلیلی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	قرم: یک	موضوع درس: آشنایی با آمار استنباطی				
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روش‌های استنباط آماری و آزمون فرضیه	هدف های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت		
وئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فرآگیری پس از پایان درس قادر خواهد بود	طبقه	حیطه	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های بعد از تدریس	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش‌ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو
آشنایی با آمار استنباطی و آزمون فرضیه‌ی آماری	مفهوم آمار استنباطی را بیان کند. انواع روش‌های استنباط را نام ببرد. مفهوم سرشماری و نمونه گیری را بیان کند و کاربرد نمونه گیری را ذکر کند. مفهوم آزمون کردن، فرضیه‌ی صفر و فرض مقابل را بیان کند. برای اهداف مختلف در مطالعات، فرضیه‌ی صفر و مقابل را بیان کند. مفهوم خطای نوع اول، خطای نوع دوم، سطح معنی داری را شرح دهد. مراحل انجام آزمون فرضیه‌های آماری را بیان کند. فرمول کلی آماره‌های آزمون را بیان کند. مفهوم P-value را بیان کند. تفاوت P-value و سطح معنی داری را بیان کند. آزمون فرضیه مقایسه‌ی میانگین یک جامعه با عدد ثابت را انجام دهد. آزمون فرضیه مقایسه‌ی یک نسبت با عدد ثابت را، انجام دهد.	دانش، دانش، درک، درک، درک، دانش، دانش، درک، درک، کاربرد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	پژوهشگری - کامپیوتر - پاورپوینت	حل تمرین - مطالعه کتاب منبع	۹۰	استاد و دانشجو	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
منابع:	۱. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۱	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)	عرضه آموزش: دانشکده بهداشت	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه					

			<p>جدید. ۱۳۹۲</p> <p>۲. اصول و روش‌های آمار زیستی، تالیف وain و.دانیل، ترجمه دکتر سیدمحمدتقی آیت الله‌ی، انتشارات امیرکبیر،چاپ هشتم ۱۳۸۵</p> <p>۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</p> <p>Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</p>
--	--	--	--

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعون، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۵	عنوان درس: آمار تحلیلی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	توم: یک	موضوع درس: آشنایی با آمار استنباطی (آزمون فرضیه‌ی آماری)
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه مقایسه‌ی میانگین‌ها در دو جامعه مستقل					تدوین گننده: دکتر آسیه عشوری
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه مقایسه‌ی میانگین‌ها در دو جامعه مستقل					گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
فعالیت‌های قبل از تدریس					فعالیت‌های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	فعالية های حین تدریس	فعالیت‌های پس از تدریس	زمان «دقیقه»	شوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
آشنایی با آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی میانگین‌های دو جامعه مستقل	مفهوم استقلال و وابستگی دو جامعه را بیان کند.	تفاوت انحراف معیار حاصل از جامعه و یا نمونه را تشخیص دهد.	خصوصیات تابع چگالی احتمال تی-استیویدنت و کاربرد آن را بیان کند.	نحوه ارائه درس	زمان- رسانه- وسیله
آشنایی با آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی میانگین‌های دو جامعه مستقل	از جدول توزیع احتمال تی-استیویدنت، برای تعیین ناحیه‌ی بحرانی استفاده کند.	آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی یک میانگین با عدد ثابت را، در حالتی که انحراف معیار جامعه مجھول است، انجام دهد.	آزمون مناسب مقایسه‌ی میانگین دو جامعه مستقل، در شرایط معلوم و مجھول بودن انحراف معیارهای دو جامعه، را تشخیص دهد و آزمون فرضیه را انجام دهد.	اسناد دانشجو	اسناد و روش‌ها-
آشنایی با آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی میانگین‌های دو جامعه مستقل	آزمون فرضیه‌ی نرمال بودن توزیع داده‌های کمی (آزمون کولموگروف- اسمیرنوف در نرم افزار SPSS) را، انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.	شناختی	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	نرم افزار spss نسب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	۹۰
حل تمرین - مطالعه کتب منبع					

						آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی میانگین دو جامعه مستقل را در نرم افزار SPSS، انجام دهد و جدول خروجی آزمون فرضیه را شرح دهد.  آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی میانگین دو جامعه وابسته را در نرم افزار SPSS، انجام دهد و جدول خروجی آزمون فرضیه را شرح دهد.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)				<b>منابع :</b> ۱. روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۱۳۹۲. ۲. اصول و روش‌های آمار زیستی، تالیف وابن‌و.دانیل، ترجمه دکتر سیدمحمد تقی آیت‌الله‌ی، انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵ ۳. روش‌ها و تحلیل‌های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی‌زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

**۱- حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

**۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...)» «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»**

**۳- حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۶	عنوان درس: آمار تحلیلی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	توم: یک	موضوع درس: آشنایی با آمار استنباطی (آزمون فرضیه‌ی آماری)
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه مقایسه‌ی میانگین‌ها در دو جامعه وابسته					تدوین گننده: دکتر آسمیه عشوری
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه مقایسه‌ی میانگین‌ها در دو جامعه وابسته					گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
فعالیت‌های بعد از تدریس	فعالیت‌های قبل از تدریس				
شوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش‌ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود
حل تمرین - مطالعه‌ی کتب منبع	۹۰	نرم افزار spss نصب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	استاد و دانشجو	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	مفهوم وابستگی دو جامعه را بیان کند. شرایط استفاده از آزمون $t$ - دونمونه‌ی مستقل و آنچه را بیان کند. آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی میانگین دو جامعه وابسته را، انجام دهد. آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی میانگین دو جامعه وابسته را در نرم افزار SPSS، انجام دهد و جدول خروجی آزمون فرضیه را شرح دهد.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	<p><b>منابع:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۱۳۹۲.</li> <li>اصول و روش‌های آمار زیستی، تالیف وابن و دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت‌اللهی، انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵</li> <li>روش‌ها و تحلیل‌های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی‌زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</li> </ol> <p>Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp;</p>				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## طرح درس روز افه

موضوع درس: آشنایی با آمار استنباطی (آزمون فرضیه‌ی آماری)			نوع: یک	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: آمار تحلیلی	جلسه شماره: ۷	
تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری		اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه مقایسه‌ی میانگین‌ها در چند جامعه مستقل و آزمون‌های تعقیبی گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت						
فعالیت‌های بعد از تدریس				فعالیت‌های حین تدریس	فعالیت‌های قبل از تدریس			
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش‌ها – رسانه‌های وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	رؤوس مطالب (اهداف جزئی)
حل تمرین - مطالعه کتب منبع	۹۰	نرم افزار spss نسب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	استاد و دانشجو	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	شناختی		چگونگی انجام یک آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی میانگین‌ها در بیش از دو جامعه مستقل (تحلیل واریانس) را بیان کند. آزمون فرضیه مقایسه‌ی میانگین‌ها در بیش از دو جامعه مستقل (تحلیل واریانس) را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند. آزمون‌های تعقیبی تحلیل واریانس را انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.	آشنایی با آزمون فرضیه‌های میانگین در بیش از دو جامعه مستقل
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرضه آموزش: دانشکده بهداشت			تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)	<b>منابع:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۱۳۹۲.</li> <li>اصول و روش‌های آمار زیستی، تالیف واين و دانييل، ترجمه دکتر سیدمحمد تقی آيت الله، انتشارات اميرکبير، چاپ هشتم ۱۳۸۵</li> <li>روش‌ها و تحلیل‌های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهيم حاجي زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</li> </ol>			

		Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
--	--	--

**۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

**۱- حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

**۳- حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعون، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۸	عنوان درس: آمار تحلیلی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نوع: یک	موضوع درس: آشنایی با آمار استنباطی (آزمون فرضیه‌ی آماری)			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه مقایسه‌ی نسبت‌ها در دو یا چند جامعه مستقل					تدوین گننده: دکتر آسیه عشوری			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه مقایسه‌ی نسبت‌ها در دو یا چند جامعه مستقل					گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت			
فعالیت‌های بعد از تدریس	فعالیت‌های حین تدریس	فعالیت‌های قبل از تدریس	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف‌های رفتاری:	فعالیت‌هایی که در این درس انجام می‌شوند			
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش‌ها - رسانه‌های وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه بندی	حیطه	فراگیر پس از بیان درس قادر خواهد بود	آشنایی با آزمون فرضیه‌های نسبت در دو یا چند جامعه‌ی مستقل
حل تمرین - مطالعه کتب منبع	۹۰	نرم افزار spss نصب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	استاد و دانشجو	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	شناختی		مفهوم مقادیر مورد انتظار را بیان کند و مقادیر مورد انتظار در جداول توافقی را بدست آورد. آزمون فرضیه‌ی استقلال دو متغیر کیفی (آزمون کای-دو) را انجام دهد. شرایط استفاده از آزمون کای دو پیرسون و آزمون دقیق فیشر را بیان کند. آزمون فرضیه‌ی استقلال دو متغیر کیفی (Chi-square test و Fisher exact test) و آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی نسبت‌ها در دو یا چند جامعه‌ی مستقل (آزمون کای دو پیرسون) را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند. آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی دو نسبت در دو جامعه‌ی وابسته (آزمون مک نمار) را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.	آشنایی با آزمون فرضیه‌های نسبت در دو یا چند جامعه‌ی مستقل
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرصه آموزش: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)	<b>منابع :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۱۳۹۲.</li> <li>اصول و روش‌های آمار زیستی، تالیف واین و دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت‌الله‌ی،</li> </ol>					

انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵

۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی

Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربیافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## طرح درس روزانه

موضوع درس: آشنایی با آمار استنباطی (آزمون فرضیه‌ی آماری)			توم: یک	رشته تخصصی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: آمار تحلیلی	جلسه شماره: ۹
تدوین گننده: دکتر آسیه عشوری		اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه مقایسه‌ی نسبت‌ها در دو جامعه وابسته					
فعالیت‌های بعد از تدریس		فعالیت‌های قبل از تدریس					
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش‌ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف‌های رفتاری: فراگیر پس از بیان درس قادر خواهد بود
حل تمرین - مطالعه کتاب منبع	۹۰	نرم افزار spss نصب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	استاد و دانشجو	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	شناختی		آشنایی با آزمون فرضیه‌های نسبت در دو جامعه وابسته (آزمون مک-نمار) را انجام دهد. آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی دو نسبت در دو جامعه وابسته (آزمون مک-نمار) را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	منابع:			<ol style="list-style-type: none"> <li>روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، دکتر کاظمی محمد و همکاران، نسخه ۱۳۹۲. جدید.</li> <li>اصول و روش‌های آمار زیستی، تالیف واين و دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت الله، انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵</li> <li>روش‌ها و تحلیل‌های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</li> </ol>			

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش‌ها، درونی شدن ارزش‌ها»

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- حیطه روان‌حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## طرح درس روز اول

جلسه شماره: ۱۰	عنوان درس: آمار تحلیلی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ترم: یک	موضوع درس: آشنایی با آمار استنباطی (همبستگی)
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بررسی همبستگی بین متغیرها					تدوین گننده: دکتر آسیه عشوری
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با بررسی همبستگی بین متغیرها					گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
فعالیت های قبل از تدریس					فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	فعالية های حین تدریس	فعالية های حین تدریس	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آشنایی با همبستگی خطی بین دو متغیر کمی	فراگیر پس از بیان درس قادر خواهد بود	مفهوم همبستگی دو متغیر و همبستگی خطی دو متغیر کمی را بیان کند.	کاربرد و تفسیر ضرایب همبستگی خطی پیرسون و اسپیرمن را بیان کند.	۹۰	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
منابع :	ضریب همبستگی خطی دو متغیر کمی (ضریب همبستگی پیرسون) و آزمون فرضیه ای مربوطه را در نرم افزار SPSS محاسبه کند و جدول خروجی را تفسیر کند.	ضریب همبستگی دو متغیر کیفی رتبه ای (ضریب همبستگی اسپیرمن) و آزمون فرضیه ای مربوطه را در نرم افزار SPSS محاسبه کند و جدول خروجی را تفسیر کند.	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ شناختی	روش ها - رسانه - وسیله	روش ها - رسانه - وسیله
۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۱۳۹۲ جدید.	۲. اصول و روشهای آمار زیستی، تالیف واین و دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت اللہی، انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵	۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی	تعداد آموزش: دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)	عرصه آموزش: دانشکده بهداشت

			Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.
--	--	--	--

**۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

**۱- حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

**۳- حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعون، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## طرح درس روز افه

جله شماره: ۱۱	عنوان درس: آمار تحلیلی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	نرم: یک	موضوع درس: آشنایی با آمار استنباطی (آزمون های ناپارامتری)
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی میانه یا توزیع داده‌ها در داده‌های رتبه‌ای	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	هدف های رفتاری: فرآیند پس از بیان درس قادر خواهد بود			
فعالیت‌های بعد از تدریس	فعالیت‌های حین تدریس	فعالیت‌های قبل از تدریس			
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش‌ها – رسانه‌ووسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	هدف های رفتاری: آشنایی با آزمون فرضیه‌ها در داده‌های رتبه‌ای
حل تمرین – مطالعه کتاب منبع	۹۰	spss نرم افزار نصب شده بر روی کامپیوتر و ماشین حساب	استاد و دانشجو	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ	هدف های رفتاری: آزمون فرضیه‌ی مقایسه‌ی داده‌های رتبه‌ای (و یا کمی غیر نرمال) در دو جامعه‌ی مستقل Mann-Whitney U test) انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.
					آزمون فرضیه‌برای مقایسه‌ی داده‌های رتبه‌ای (و یا کمی غیر نرمال) در دو جامعه‌ی وابسته (Wilcoxon Signed Ranks test) را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.
					آزمون فرضیه‌برای مقایسه‌ی داده‌های رتبه‌ای (و یا کمی غیر نرمال) در بیش از دو جامعه‌ی مستقل (Kruskal-Wallis H test) و آزمون های تعقیبی آن را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.

			منابع :
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرضه آموزش: دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)	<p>۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ی جدید. ۱۳۹۲</p> <p>۲. اصول و روشهای آمار زیستی، تالیف وابن.و.دانیل، ترجمه دکتر سیدمحمدتقی آیت الله، انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵</p> <p>۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</p> <p>4. Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</p>

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دربیافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه سناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعون، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

## طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱۲	عنوان درس: آمار تحلیلی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ترم: یک	موضوع درس: آشنایی با مفهوم حجم نمونه	
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های برآورده حجم نمونه					تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
فعالیت های قبل از تدریس					فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فرآنگی پس از پایان درس قادر خواهد بود	طبقه	حیطه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها - رسانه- وسیله
آشنایی با روش های برآورده حجم نمونه در انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی	علت تعیین حجم نمونه را بیان کند. فرمول مناسب برای تعیین حجم نمونه را برای انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی متناسب با نوع متغیر مورد مطالعه، به درستی تشخیص دهد. حجم نمونه را برای مطالعه با هدف برآورده یک میانگین یا یک نسبت بدست آورد. حجم نمونه را برای مطالعه با هدف برآورده دو میانگین یا دو نسبت بدست آورد. حجم نمونه را برای مطالعه با هدف برآورده همبستگی بین دو متغیر کمی بدست آورد.	طبقه	حیطه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	زمان «دقیقه»
منابع :	۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۱۳۹۲ جدید. ۲. اصول و روش های آمار زیستی، تالیف واین.و.دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت الله‌ی، انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵ ۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی،	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)				
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرضه آموزش: دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)				

			<p>دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</p> <p>4. Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</p>
--	--	--	--

**۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دربیافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»**

**۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»**

**۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»**

## طرح درس روز افه

جلسه شماره: ۱۳	عنوان درس: آمار تحلیلی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ترم: یک	موضوع درس: آشنایی با مفهوم روایی و پایابی
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های ارزیابی روایی و پایابی					تدوین گننده: دکتر آسیه عشوری
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روش های ارزیابی روایی و پایابی					گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های قبل از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فرآیند پس از پایان درس قادر خواهد بود	طبقه	حیطه	نحوه ارائه درس	فعالیت های حین تدریس
آشنایی با روش های ارزیابی و پایابی	مفهوم و اهمیت روایی و پایابی ابزار را بیان کند. انواع روش های ارزیابی روایی ابزار را نام برد و هریک را شرح دهد. انواع روش های ارزیابی پایابی ابزار را نام برد و هریک را شرح دهد.	زمان «دقیقه»	روش ها- رسانه- وسیله	استاد دانشجو	شناختی
آشنایی با روش های ارزیابی و پایابی	کاربرد محاسبه ای ضریب آلفای کرونباخ را بیان کرده و ضریب آلفای کرونباخ را در نرم افزار SPSS بدست آورده و نتیجه ای بدست آمده را تفسیر کند. کاربرد محاسبه ای ضریب همبستگی درون خوشة ای را بیان کرده و آن را در نرم افزار SPSS بدست آورده و نتیجه ای بدست آمده را تفسیر کند. کاربرد تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی را بیان کند.	۹۰	پروژکتوز- کامپیوتر- پاورپوینت	استاد و دانشجو	سخنرانی، اجرا بر روی نمایشگر، پرسش و پاسخ
<b>منابع :</b> ۵. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۵ جدید. ۱۳۹۲ ۶. اصول و روش‌های آمار زیستی، تالیف وابن و دانیل، ترجمه دکتر سیدمحمد تقی آیت الله‌ی، انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵ ۷. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی،					
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرضه آموزش: دانشکده بهداشت	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)			

			<p>دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</p> <p>8. Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</p>
--	--	--	--

**۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دربیافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»**

**۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»**

**۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»**

## طرح درس روز ان

جلسه شماره: ۱۴	عنوان درس: آمار تحلیلی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	ترم: یک	موضوع درس: آشنایی با مفهوم رگرسیون	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با رگرسیون خطی و رگرسیون لجستیک	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت					تدوین گننده: دکتر آسیه عشوری
فعالیت های قبل از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	طبقه	حیطه	فعالیت های حین تدریس	زمان «دقیقه»	فعالیت های تکمیلی و شیوه ارزشیابی و
آشنایی با کاربرد تحلیل رگرسیون و تحلیل کوواریانس	فرآکیر پس از پایان درس قادر خواهد بود					فعالیت های بعد از تدریس
آشنایی با کاربرد تحلیل رگرسیون و تحلیل کوواریانس	بر اساس داده ها، odds Ratio را محاسبه کند و نتیجه را تفسیر کند.					شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
آشنایی با کاربرد تحلیل رگرسیون خطی را بیان کند و تحلیل رگرسیون خطی ساده را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.	Relative Risk odds Ratio را تفسیر نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون خطی چندگانه در نرم افزار را بیان کند.					حل تمرین - مطالعه کتب منبع
آشنایی با کاربرد تحلیل رگرسیون لجستیک را بیان کند و تحلیل رگرسیون لجستیک ساده را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.	کاربرد تحلیل رگرسیون لجستیک را بیان کند و تحلیل رگرسیون لجستیک ساده را در نرم افزار SPSS انجام دهد و جدول خروجی را تفسیر کند.					مدادهای آماری
آشنایی با کاربرد تحلیل کوواریانس و تفسیر نتایج مربوطه در نرم افزار را بیان کند.	تفسیر نتایج حاصل از تحلیل رگرسیون لجستیک چندگانه در نرم افزار را بیان کند.					منابع :
۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۱۳۹۲ جدید.	۲. اصول و روش های آمار زیستی، تالیف وابن و دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت الله، انتشارات امیر کبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵					۱. روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۱۳۹۲ جدید.
۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی،	تاریخ تنظیم: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)					۲. اصول و روش های آمار زیستی، تالیف وابن و دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت الله، انتشارات امیر کبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵
۴. روش های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی،	عرضه آموزش: دانشکده بهداشت					۳. روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی،
۵. اصول و روش های آمار زیستی، تالیف وابن و دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت الله، انتشارات امیر کبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵						

			دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی
			4. Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2013.

**۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دربیافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»**

**۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»**

**۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»**

## طرح درس روز اول

موضوع درس: امتحان پایان ترم			ترم: یک	رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	تعداد واحد: ۲	عنوان درس: آمار تحلیلی	جلسه شماره: ۱۵
تدوین کننده: دکتر آسیه عشوری	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت						اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با روش‌های استنباط آماری
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت های حین تدریس						فعالیت های قبل از تدریس
شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	زمان «دقیقه»	روش ها - رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود
حل مساله	۹۰	آزمون تشریحی	دانشجو	--	دانش، درک، کاربرد، تجزیه و تحلیل	شناختی	امتحان پایان ترم
مدت جلسه: ۹۰ دقیقه	عرضه آموزش: شهریور ماه (نیمسال اول تحصیلی)			<b>منابع:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>روش های آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد و همکاران، نسخه ۱۳۹۲ جدید.</li> <li>اصول و روش‌های آمار زیستی، تالیف واین.و.دانیل، ترجمه دکتر سیدمحمد تقی آیت الله‌ی، انتشارات امیرکبیر، چاپ هشتم ۱۳۸۵</li> <li>روش ها و تحلیل های آماری با نگاه به روش تحقیق در علوم زیستی و بهداشتی، دکتر ابراهیم حاجی زاده و دکتر محمد اصغری، ۱۳۹۰، انتشارات جهاد دانشگاهی</li> <li>Kellar SP, Kelvin EA. Munro's statistical methods for health care research. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams &amp; Wilkins; 2013.</li> </ol>			

**۱- حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

**۲- حیطه عاطفی (نگوشی و...)** «دربافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

**۳- حیطه روان حرکتی** «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعان، هماهنگی حرکات، عادی شدن»